## 1st BUSTINESS coMIC B00K

 IN THE MIDDLE EAST
# Leadershio <br> Inside 



SYNOPSIS نبذة عامة


## OVERVIEW

لا ينتهي أبدا الحديث عن القيادة ولا المناظرات وحتى النظريات ، ورغمر ذلك ، يزداد موضوع القيادة تعقيدا دون الوصول الى مغتاح محدد لغهم القيادة أو حتن عدة مغاتيح. وبين الغينه والاخرى ، نجد مغاهيمرجديدة وأبعاد رباعية معقدة ، ومصغوفات و أشكال هـرمية يتما حشوها في كتب ورسائل الكترونية عشوائية ومـن الممكنـنـناء معاهد واكاديميات صنعت خصيصا لها مـما يجعل قدرتنا للاختيار بينهم مهممة صعبة للغاية. نحن نعلهم جيدا أن القادة لمه يولدوا كقادة ، وايضا قد نعلهم مـن خلال سيرهمم الذاتية أنهم أصبحوا قادة لاسباب مختلفة. معظمr هذه الاسباب في امكانها صناعة فيلمז رائع يجعلنا نذرف دمعا عند مشراهدته وسنظل نشاهده مـرات عديدة. ومع ذلك لا نعلـم الوصغة السرية التي جعلت منـهم قادة لأنه فعلا لا يوجد وصغة سرية. نحن ايضا نعلمّ جيدا أنْ هناك شلىء مششترك بين هؤلاء القادة ، لكن هـا هذا في حد ذاته لا يعتبر مقياس عامْ أو مقياس أمثل لناس طبيعيين مثلي ومثلك. 9بدونٌ اضافة مزيد مـن الغموض والتشويق لحديثنا ، نجد أن القادة يتمر ادراكهم على أنهم قادة لما لهمر مـن تأثير على الذين يقومـون بقيادتهمم. وحيث ان الادراك هو أمـر حقيقي ، فلن نتمكن مـن خلق قادة بناء على ادراكات الاخرين لان النتائج المحتملة والمبادىء التي سنصل اليها ستكون غير نهائية. ولتوضيح وجهة النظر بششكل أفضل ، يجب علينا النظر للجانب الاخر مـن الاحجية "اللغز" وهو معرفة الاشياء التي تخلق القادة. !!! معظهم السير الذاتية للقاده ، ان لمَ يكنْ جلّها ، هناك شخص ما كان خلف نجاح هذا القائد. شخصن ما في الغالب بسيط ومتواضع الامكانيات ولكنه نجح في الهام هذا الققائد العظيمr. هذا الالهام كما كلنا نعرف أنها اتصال غير مباشر ولا يغرض نفسهبقوة ،ولكنه غير مباشر ولطيف. هذا الشخص المؤثر قامز بزرع حكمة القيادة في أذهانهمr مـن خلال قصص وحكايات كان يرويها لهممبدون نيه مبيته لتحويلهم الى قادة. وهكذا ، بدأت تتفجر القيادة مـن الداخل الى الخارج وتنمو بتأثير قوى الاستهلال وليس الادراك.

The endless talks, debates, and even theories about leadership will never cease, yet, it is getting more complicated with no specific clue or even set of clues. Every time and so, new concepts with sophisticated quadrants, matrixes, and triangles stuffed in books, email shots, and maybe institutes make our ability to choose among them a daunting mission.
We know that great leaders were not born as leaders, we also may know through their biographies that they became leaders for different reasons.
Most of these reasons can make a good movie that will make us shed tears and keep watching it several times. Yet, we do not know the recipe, because there is no recipe. We know that there is always something common among those great leaders, but this does not act as a yard stick or a benchmark for normal people like you and me.
Without adding more mystery and suspense to our talk, the leaders are mostly perceived as leaders due to their effect on those who are led by them. And since perception is reality, we cannot create leaders based on others' perception as possibilities will be infinite. To make the point clear, we should look at the other side of the leadership paradox, which is what created the leaders. !!!!!
Most of great leaders' biographies, if not all, there is always someone who has been behind the great success of that leader. Someone who was mostly simple and modest but succeeded in inspiring that great leader.
This inspiration as we all know is not a direct and forceful communication, it is rather indirect and gentle. The wisdom of leadership was incepted in their minds through stories and tales that their influencers kept telling them without a clear intention for turning them into leaders. Thus, leadership started to stem from inside out and grow by the force of inception not perception.
www.Bbholding.org
businesss
STM Crea:

القيادة عبارة عن عملية وليس منصب. في وقت مـن الأوقات كان الناس يستخدمـون العبارات "قيادة" و"إدارة" بشكل متبادل. أعتقد أنهمه يدركون الآن وجود فـرق كبير بين الاثنين. فالإدارة في أفضل صورها هي عندما تبقى الأشياء كما هيا.
مـن ناحية أخرى يتيتفاعل القادة مـع أفراد مـن مختلف الشخصيات والمستويات المهارية والدوافع. وبما أن هذه التفاعلات غالبأ ما تحدث فياجتماعات ثنائية خاصة وفي قاعات الاجتماعات عندما يعمل المديرون سويأ يكون العمل غير مـرئي لبقية العالمَ ولأفـراد الطامحين فيا الإدارة. سواء كنت مستّجداً فيا الإدارة أو محترف متمرس ستّجد كل موضوع تحتاجه لتصبح مديراً استثنائياً يتمז التطرق
 العمل ميع الفرق حتن انضباط الموظفين. باختصار تعتبر هذه المادة واحدة مـن أكثر الأدلة شمولاً وتحديثاً ووضوحاً المتاحة اليوم؟ في مجال الإدارة.
بدلا مـنـ الإلقاء النظري لقواعد القيادة والاستغاضة في علامات التدقيق وقوائمَ التدقيق سنغتح هذه الأبواب المغلقة ونعرض لك مباشرة كيف يتعامـل القائد الجيد مع التحديات والأزمات العادية واليومية التي تطرأ.

## BOOK OVERVIEW:

Leadership is a process, not a position. There was a time when people used the terms leadership and management interchangeably. We think most people now recognize that there is a significant difference between the two. Management is at its best when things stay the same.
Leaders interact with people of all personalities, skill levels, and motivations. Moreover, since those interactions often take place in private one-on-one meetings and in conference rooms where managers work together, the work is invisible to the rest of the world and to people aspiring to management. Whether you're new to management or a seasoned pro, you'll find every topic you need to be an exceptional leader addressed here from motivating, coaching, and mentoring them; from setting goals to executing plans and holding employees accountable; from working with teams to disciplining employees. In short, this is one of the most comprehensive, yet up-to-date and clearly explained guides available today on the topic of management.
Instead of preaching rules of leadership and inundating you with bullet points and checklists, we are going to open those closed doors and show you firsthand how a great leader handles the normal, day-to-day challenges and crises that arise.


## KEY MODULES:

- LEARNING ABOUT THE PEOPLE AND THE WORK
- Managing One Person at a Time
- Taking the Pulse-Check


## BUILDING THE TEAM

- Creating Shared Goals
- Providing Timely Feedback

MANAGING DAY-BY-DAY

- Creating Individual Goals for Each Person
- Coaching for Success
- Learning to Influence

DISCOVERING LURKING PROBLEMS

- Recognizing Messy Problems
- Solving Problems as a Team


## المحتوى التدريبيا:

## التعرف على الفريق

- إدارة شخص واحد على حدة -تحسس نبض الموظغين

تكوين فرق العمل
 -تقديمم التعقيب في حينه

الإدارة يوم بيور

- خلق أهداف فـردية لكل شخص -الارثاد مـنـ أجـل النـجاح -التعلمر مـن أجـل التأثير


## اكتشاف المشاكل الكامنت

-إدراك المشاكـل الغوضوية -حل المشكلات كغريق عمل

## BUILDING CAPABILITY

- Learning to Delegate
- Noticing \& Appreciate Changes and Contributions
- Leading Yourself

بناء القدرات
-تعلم تغويض المهامر

- ملاحظة وتقدير التغيرات والمساهمات
- قيادة الذات

التعامل مع حقائق الشركات - ترويض الرئيس والدفاع عنا الغريق - قيادة الغريق أثناء تغير الأولويات


## LEARNING OUTCOMES:

## الاهداف التعليمية

| القيادة قيمة الفعالة

Increase in value of effective leadership
| قيادة وتطوير القادة

Lead and develop the potential leaders

تخطيط وتنظيمر المواردبغاعلية وكفاءة Plan and organize the resources efficiently and effectively

إشراك أعضاء الفريق والتأثير |فيهمر ورفع معنوياتهمم|

زيادة الإبداع داخل فريقك لتعظيمم الأداء

Increase innovation within your team for maximized performance
|Engage and influence team members and increase moral
| Perform with a fully motivated team

```
العمل معع فريق فائق التحفيز
```


motivated team


## TRAINING MODE

نحن في "بيبِيزنس" دوما نغكر خـارج الصندوق مـما اعطانا التشجيع والثقة لتقديمr كتاب القيادة مـن الداخـل
 والتي تعتبر أداة ديناميكية وتفاعلية تم تصميمها لخلق واثارة حـوارات عن مغاهِيمر القيادة في كـل مجموعة
 مـؤسساتهمrمجتمعاتماتهمر وعبر حدود بلدانهمر.

In Bbusinesss we always think outside the box, which encourages us to deliver Leadership Inside out in more experiential way by using the Leadership Inside out Situation Cards, which is a dynamic, interactive tool designed to stimulate conversations in and among groups about leadership. The set, which includes a deck of cards designed to help people understand how leadership plays out in their organizations, communities, and across boundaries.

ما هي فائدة بطـاقات القيادة مـن الداخلـ؟
 مـن خلال مساعدة الافـراد على فهمم القيادة بـشكـل واضه و متكامـل معتمـدا على الاداء الجماعـي ومـرتبط باستراتيجية عامة مـما يؤهل الافـراد لاتخاذ اجـراءات تتسمهبالغاعلية في مـواجة التحديات المعقدة. يقوهر نظامْ بطاقات القيادة مـن الداخـل بـتوجيه الانتباه الى أي مستوى مـن المستويات الاربع للقيادة والتي تعتبر أمـر ضروري لبناء اشكال مـنـ العلاقات الاعتمادية التبادليةبين الافـراد.

## What Leadership Inside out Situation Cards Do?

Leadership Inside out Situation Cards helps people understand more clearly, collaboratively, and strategically about leadership, which creates the potential for people to take actions that are more effective in response to complex challenges. The Leadership Inside out Situation Cards draw attention to any or all of four levels of leadership that necessary for developing more interdependent forms of leadership.

www.Bbholding.org

LEADERSHIP PUZZLE SOLVER

مفتاح حل لغز القيادة

لا يوجد مهارة واحده فقط ستخلق منك قائد فعال لان القيادة الفعالة تتكـون مـن عدة كفاءات مختلفة أو مـن قطع الاحجية "اللغز". اذا لـمr يتم وضع قطع الاحجية في مـوضعها الصحيح فإن فاعلية القائد ستكون ذات تأثير محدود للغاية.

يقوهم مغتاح حـل لغز القيادة بـمساعدتك على تحديد مـواطن القوة ومـواطن الضعف التي تحتاج الى التطوير والدعمّ مـن خلال ثمانية كفاءات ستساعدك لكي تصبح قائد فعال. فهي تحتوي على معلومات مغسسرة ونصائح تدل على كيغية تطوير مـهاراتك في مغاتيح القيادة التالية:

There is no one skill that will make you an effective leader. Effective leadership is composed of a number of different competencies, or puzzle pieces. If all the pieces of the puzzle are not in place the effectiveness of the leader will be limited.

The Leadership Puzzle Solver is a tool that will help you determine your strengths and development needs in eight core competencies that will help you become a more effective leader. It includes interpretative information and tips on how you can further develop your skills in each of the following key areas:

- Contextual thinking
- Creative assimilation
- People enablement
- Reciprocal communication
- Directional clarity
- Change orchestration
- Driving persistence
- Emotional intelligence
- التفكير المقترن
- الاستيعابابرالخلاق
- تمكين الافـراد
- التواصل التبادلي
- الوضوح الاتجاهيا

- الاصرار القيادي
- الذكاء الوجدانِي

We will help you builiding your action plan so that you can plan what actions you will take to develop your leadership skills starting with your three lowest scoring categories.


التعلمم المرح هو اكثر الاساليب التعليمية استدامة و انتشارا . كلنا نتفق على هذا ، ولكنـ كيف يحدث ذلك؟ وهل كل مـرح أو لعب يخلق تأثير أبدي؟

يعتبر "التانجرامغ" هو أكثر اللعب قدما وشيوعا بين جميعع أنواع وأدوات اللعب التعليمية, فهو يعتمد بشكل أساسي على تنمية قدرات الابتكار. ولكن هـدفنا الرئيسي هنا ليس الابتكار. هـدفنا الرئيسي هو ارساخ الكفاءات القيادية الثمانية في منطقة اللاوعي للمتدربينّ. هذه الكفاءات الثمانية هي:

Learning through fun is the most prevailing and sustainable way of learning. We all agree to this, but how? And does any fun creates lasting impact?

The tangram as a game is the most ancient and wellknown game among its pears. It works mainly on creativity. But our main purpose here is not creativity. Our main purpose is to unconsiously instill the eight fundamental competencies of the leardership inside the subconsious of the participants. The eight competencies of effective leadership are:

- Contextual thinking
- Creative assimilation
- People enablement
- Reciprocal communication
- Directional clarity
- Change orchestration
- Driving persistence
- Emotional intelligence
- التفكير المقترن - الاستيعاب الخلاق - تمكين الافـراد - التواصل التبادلي - الوضوح الاتجاهياهي - التغيير المتزامـنـن - الاصرار القيادي - الذكاء الوجدانيا

في هذا السياق نقومזبوضع المتدربين أمامْ تحديبسيط لتكوين شكـل ما باستخدام القطع الثمانية للتانجـرامْ حيث كـل قطعة تحمـل اسما الكفاءة القيادية ، وبينما يعمـل المتدربين كفريق لتكـوين الشـكـل المطلوب (ضمـن إطار زمنـي محدود) يقترحون استخدامْ الشكـل المربع قائلين "التغيير المتزامـنـن"بينما يقول آخر "دعونا نضع الاصرار القياديبجوار تمكين الافـراد لاستكمال الشكـل" وهكذا دواليك ... حيث
يقومـونبذكـر الكفاءات الثماني للقيادة الغعالةبشكـل متكرر حتى يحغظونها عن ظهر قلب بششكل ممتع ومـرح ولكنه يصيب قلب ألهدف.

We put the participants in a simple challenge be forming a certain shape using the eight peieces of the leadership tangram. While the team members work together to create the shape (within tight time frame), they start proposing using the square shaped piece by calling it "Change orchestration", while another says "let us put the Driving Persistence beside the People Enablement to complete the shape", and so on... they keep reiterating and repeating the eight competencies of the effective leadership till they keep them by heart. It is fun, but hits the target right in the middle.

www.Bbholding.org
businesss


LEADERSHIP EXCELLENCE ©

- What if the leaders become complacent and satisfied with $99.9 \%$ excellence rate?
- What is going to happent?
- Is $99.9 \%$ good enough?


## الوقت القيادي

- لماذا يكون هناك وقت أكثر لدى القادة الغعالين أكثر مـن غيرهمم؟
- هل وجـود •عغا دقيقة في اليوهז كاف لصنع فـرق؟


LEADERSHIP TIME ©

- Why leaders have more time than any others?
- Is 1440 minutes per day enough to make a difference?



EXTRAORDINARY LEADERSHIP ©

- Is the life of leaders boring?
- Do leaders have work/life balance?
- How do they become extraordinary leaders?


## الحقيبة التدريبية <br> PARTICIPANT KIT



